Приложение
к приказу ректора СГИК
от «08» 09 2023 г. № 137

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для различных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для различных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее - Положение, Институт, СГИК) определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» для следующих категорий обучающихся по программам высшего образования (уровни бакалавриата и специалитета):

- для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по очной форме обучения;
- для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по заочной форме обучения;
- для обучающихся, осваивающих образовательные программ по очно-заочной форме обучения;
- для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы при сочетании различных форм обучения;
- для обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются СГИК в рамках:

- обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) - дисциплина «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);
- части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору Блока 1.Дисциплины (модули) - «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профильной направленности (специализации) программы, которую они осваивают, и формы обучения.

Выбор элективных дисциплин по физической культуре и спорту

осуществляется в соответствии с локальным актом Института, определяющим порядок выбора элективных дисциплин.

1.3. Реализация дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» осуществляется на основе рабочих программ дисциплин, разработанных и утвержденных на кафедре физического воспитания.

Рабочие программы предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, служащих целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

1.4. Объем аудиторной и самостоятельной работы, виды текущей и промежуточной аттестации, период изучения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту определяется учебными планами основных образовательных программ, реализуемых Институтом, в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

1.6. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» ориентированы на овладение знаниями научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; воспитание у обучающихся культуры здоровья как части общечеловеческой культуры, обеспечивающей высокий уровень качества жизни человека; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обучение средствам самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовности к достижению высокого уровня физической подготовленности, формирование разносторонне развитой личности, способной использовать средства и методы физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.7. Формирование результатов освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» как части основной образовательной программы в виде компетенций (УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) происходит на основе получаемых знаний, умений и владений.

В результате освоения указанных дисциплин (модулей) обучающийся должен

знать:

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь:

поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть:

методиками поддержания и улучшения собственного уровня физической подготовленности, с учетом индивидуальных особенностей организма.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/OS05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмом научно-методического совета по физической культуре и спорту Министерства образования и науки Российской Федерации «Рекомендации по реализации дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры» и иными документами.

3. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по очной форме обучения

3.1. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по очной форме, заключаются в осуществлении контактной работы, самостоятельной подготовке, организации контроля освоения дисциплин в форме текущей и промежуточной аттестации.

Для обучающихся очной формы обучения контактная работа - аудиторные занятия по физической культуре и спорту проводятся в форме лекционных и практических занятий, объем которых определен учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности), но не менее 72 часов (2 зачетных единиц).

«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» реализуются в объеме не менее 328 академических часов (в зачетные единицы не переводятся) в форме практических занятий для обеспечения высокого уровня физической подготовленности обучающихся к обучению в вузе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде отчетов в каждом учебном семестре, которые представляются на кафедру.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный период, лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды выполняют письменные работы (контрольные, тесты, рефераты) и сдают зачет по теоретическому разделу программы.

3.2. Для проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» все обучающиеся по результатам медицинского осмотра распределяются на три группы *(основная, специальная медицинская и группа лечебной физической культуры)*.

Распределение по указанным группам проводится в начале учебного года по результатам медицинского осмотра с учетом состояния здоровья, физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.

В *основную группу* зачисляются обучающиеся, отнесенные по результатам медицинского осмотра к основной (не имеющие отклонений в состоянии здоровья) и подготовительной (имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья или слабо физически подготовленные) медицинским группам. Численный состав указанных учебных групп - до 25 человек.

элективным курсам по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной форме обучения могут проводиться (по желанию обучающихся на основании заявления) в форме аудиторной (контактной) работы, как правило, в объеме двух аудиторных часов в неделю в форме практических занятий.

С этой целью кафедра физического воспитания формирует учебные группы (не более 15 человек) с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.4. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и спорту завершается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебным планом и рабочей программой.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде рефератов, которые представляются на кафедру.

5. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы при сочетании различных форм обучения

5.1. При сочетании различных форм обучения при освоении образовательной программы в соответствии с индивидуальным планом, в том числе в ускоренные сроки, дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» могут быть перезачтены или переаттестованы полностью или частично на основании представленного обучающимся соответствующего документа (диплома бакалавра, диплома специалиста, справки об обучении или периоде обучения, удостоверения о спортивных квалификациях), подтверждающего факт освоения соответствующей дисциплины по другим образовательным программам и формам обучения.

6. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2. Для проведения всех видов занятий по физической культуре и спорту с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья допускаются преподаватели, имеющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры и

лечебной физической культуры. Преподаватель при проведении занятий обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

6.3. В зависимости от нозологии заболеваний обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по очной форме обучения, могут быть организованы в следующих формах:

- практические занятия;
- лекционные занятия по проблемам здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных залах и на площадках на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

6.4. Для осуществления процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации кафедра физического воспитания разрабатывает и использует фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

При проведении занятий и текущей и промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающих инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

6.5. Для полноценных занятий физической культурой и спортом со студентами с ОВЗ и инвалидами Институт использует спортивное оборудование, отвечающее требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

7. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. При реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Спортивные игры» для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательной среда Института, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места их нахождения.

7.2. Дистанционные образовательные технологии должны обеспечивать возможности коммуникаций обучающихся не только с

преподавателем, но и с другими обучающимися с целью реализации педагогических технологий сотрудничества в процессе образовательной деятельности.

7.3. Занятия для студентов, осваивающих основные образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих основные образовательные программы с применением традиционных технологий.

7.4. Одной из эффективных форм проведения online-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных занятий с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (проведение тренировок, показ правил выполнения упражнений, представление различных видеоматериалов, текстовых и графических методических материалов).

7.5. Результаты самостоятельной работы обучающихся представляются в формах, предусмотренных рабочей программой в соответствующем учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала Института.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора и действует до замены новым.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в том же порядке, в каком принималось настоящее Положение.