Приложение № 1
к приказу ректора СГИК
от «31» 08 2022 г. № 102

Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, про-

граммам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020;

Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020;

Устав Института.

1.3. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.4. Институт вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

по нескольким специальностям одну программу специалитета.

1.5. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями Института, участвующими в реализации образовательных программ высшего образования.

2. Задачи образовательного процесса

2.1. Основополагающим принципом организации образовательной деятельности в Институте является сочетание фундаментального гуманитарного и социально-экономического образования с профессиональной подготовкой в конкретной области культуры, искусства, социально-культурной деятельности.

2.2. Отношения между участниками образовательного процесса в Институте строятся на основе соблюдения Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере образования, Устава Института, уважения прав личности и человеческого достоинства.

2.3. Основными задачами образовательного процесса являются:

подготовка высококвалифицированных бакалавров, специалистов и магистров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС);

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;

распространение правовых, гуманитарных, технических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня обучающихся.

3. Образовательные программы высшего образования

3.1. Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, курсов, модулей, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, кален-

дарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, обеспечивающих подготовку обучающихся.

3.2. Образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно на основе ФГОС.

3.3. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на русском языке.

3.4. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.5. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов потенциальных работодателей обучающихся Института, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3.7. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3.8. Образовательные программы реализуются в Институте в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения, в соответствии с требованиями ФГОС.

3.9. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Сроки получения высшего образования по образовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения могут увеличиваться по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения в пределах, предусмотренных ФГОС, на основании решения Ученого совета Института.

3.10. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии ФГОС, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном нормативным актом Института.

3.11. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании личного заявления обучающегося.

3.12. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

3.13. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся по результатам первой и (или) второй повторной промежуточной аттестации. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного ФГОС.

3.14. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.15. Образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды профессиональной деятельности и определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

3.16. Для программ бакалавриата направленность образовательной программы определяется соответствующим профилем, либо соответствует направлению подготовки в целом.

Для программ специалитета направленность образовательной программы определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС. В случае отсутствия таковых, направленность программы соответствует специальности в целом.

Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

3.17. Образовательные программы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, как правило, разрабатывается выпускающей кафедрой Института.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается локальным нормативным актом Института.

Информация о реализуемых образовательных программах размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.18. Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ФГОС, и компетенциями выпускников, установленными Институтом (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.19. В общей характеристике образовательной программы указываются:

цели, задачи, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

компетенции выпускника Института как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы;

квалификация, присваиваемая выпускникам;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

ресурсное и материально-техническое обеспечение.

3.20. Образовательная программа включает:

пояснительную записку (общую характеристику) образовательной программы с аннотациями дисциплин и практик;

рабочий учебный план (далее также – учебный план);

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин;

программы практик;

рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации;

программу итоговой государственной аттестации;

оценочные и методические материалы.

3.21. Учебный план определяет перечень, объем в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы промежуточной аттестации для каждой дисциплины (модуля) и практик, государственной итоговой аттестации.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3.22. –Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К содержанию обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС. К содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относятся материалы, расширяющие и углубляющие знания, умения и навыки, определяемые обязательной частью, а также обеспечивающие возможность получения универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и обеспечения конкурентоспособности выпускника Института в соответствии с актуальными запросами рынка труда.

3.23. При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке из предложенного перечня) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленным локальным нормативным актом Института.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.24. Программы бакалавриата и специалитета включают в себя обязательные учебные занятия по физической культуре и спорту.

3.25. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются ФГОС. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

Величина зачетной единицы в Институте устанавливается в размере 36 академических часов (при величине академического часа 45 минут) и является единой в рамках учебного плана.

3.26. Образовательная программа реализуется учебными структурными подразделениями Института в соответствии с требованиями ФГОС с использованием различных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Образовательные программы могут реализовываться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, обеспечивающих возможность использования ресурсов нескольких образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, производственной практики.

3.27. При реализации образовательной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построении учебных планов, использовании соответствующих образовательных программ.

3.28. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

4.1. Учебный год в Институте по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности). Ученый совет Института вправе по согласованию с Министерством культуры Российской Федерации переносить сроки начала учебного года по программам высшего образования по очной и очно-заочной формам обучения, но не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.

4.2. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в Институте по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам

обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов). При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделяется 2 семестра, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

4.3. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

4.4. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

4.5. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.6. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей), включая проведение текущего контроля успеваемости);

проведение практик;

проведение промежуточной аттестации обучающихся;

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.7. До начала периода обучения по образовательной программе Институт формирует расписание учебных занятий с учетом сроков освоения образовательной программы в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

При составлении расписаний учебных занятий Институт обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся, в том числе, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность занятий и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

4.8. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, установленных Институтом, в том числе в форме практической подготовки (включая практики).

4.9. Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), репетиции; групповые консультации, индивидуальные занятия обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иные занятия, определяемые Институтом и устанавливаемые при необходимости, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Институтом самостоятельно, в

том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.10. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды Института.

4.11. Объем контактной работы определяется конкретной образовательной программой по направлению подготовки (специальности) в соответствии с ФГОС.

4.12. Продолжительность академического часа для всех видов занятий устанавливается в объёме 45 минут.

4.13. Занятия для обучающихся, осваивающих программы высшего образования, проводятся в форме пары двух объединенных академических часов (90 минут). Перерывы между парами составляют не менее 5 минут. Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается учебными планами.

4.14. Максимальный объем обязательной контактной работы для обучающихся по очной форме обучения, осваивающих программы высшего образования, устанавливается в среднем за период теоретического обучения 36 академических часов в неделю. Для обучающихся по очно-заочной форме обучения при освоении программ высшего образования устанавливается максимальный средний объем контактной работы 16 академических часов в неделю. Для обучающихся по заочной форме обучения при освоении программ высшего образования устанавливается максимальный средний объем контактной работы в год не менее 160 академических часов.

4.15. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению Института возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводят-

ся для одной учебной группы. По решению Института возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.16. При проведении занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников).

4.17. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Знания, умения, владения, навыки и компетенции обучающихся оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

4.18. Формы, система оценивания, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе устанавливаются в соответствии с локальным нормативным актом Института.

4.19. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с локальным нормативным актом Института, посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся, и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью), при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

4.20. Количество экзаменов в течение промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 10 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и зачетов с оценкой – не более 12 в учебном году. Обучающиеся по ускоренным образовательным программам (индивидуальный учебный план) при промежуточной

аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам (модулям).

4.21. Обучающийся, полностью выполнивший требования учебного плана текущего учебного года, успешно прошедший промежуточную аттестацию, приказом ректора Института переводится на следующий курс.

4.22. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению Института в иные сроки в период освоения образовательной программы, Институт имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой Институтом, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом Институтом.

4.23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.24. Обучающийся, имеющий по окончании экзаменационной сессии академические задолженности (неудовлетворительные оценки, не сданные зачеты и экзамены) по неуважительным причинам, обязан их ликвидировать.

4.25. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, Институтом устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Институтом.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Допускается проведение первой и (или) второй повторной промежуточной аттестации в период каникул. В этом случае Институт устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

Повторная промежуточная аттестация не проводится в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения образовательной деятельности в форме контактной работы.

4.26. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институт по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный Институтом, но не позднее месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Институт, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом Института.

4.27. Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией, которая проводится в порядке и в форме, которые установлены Институтом, если иное не установлено законодательством Российской Федерации в сфере образования. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, является государственной итоговой аттестацией, которая проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

4.28. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.29. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится в формах государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (далее – государственные аттестационные испытания), которые устанавливаются Институтом по конкретным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

4.30. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Институтом, определяет порядок проведения государственных аттестационных испытаний и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.31. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки (специальности) и графиком учебного процесса.

4.32. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение высшего образования соответствующего уровня и присвоение квалификации по специальности или направлению подготовки.

4.33. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим по её результатам неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институтом самостоятельно.

4.34. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из Института и могут вновь пройти соответствующую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.35. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

4.36. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных Институтом уважительной причиной) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации при условии предоставления обучающимся документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии). Перенос сроков проведения государственного аттестационного испытания в предусмотренном настоящим пунктом случае оформляется приказом ректора Института на основании личного заявления обучающегося.

4.37. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.38. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Институте, выбывшему до окончания обучения из Института, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Институтом копия указанного документа.

5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. На обучение в Институт принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие противопоказаний для обучения по образовательным программам, реализуемым в Институте, и соответствующие требованиям, предъявляемым к обучающимся творческого вуза.

5.3. Сроки получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

5.4. Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте может реализовываться в следующих формах:

в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;

в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

по индивидуальному учебному плану.

5.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологической группой их заболеваний создаются специальные условия для получения образования, включающие:

использование адаптированных образовательных программ (в том числе индивидуального учебного плана с включением адаптационных дисциплин);

использование специальных методов обучения и воспитания;

использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся;

использование специальных технических средств обучения;

обеспечение доступа в здания и помещения Института, организация специальных учебных мест;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлопереводчиков.

5.6. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

5.6.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (укрупненный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института;

5.6.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации.

5.6.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7. Адаптированная образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой при наличии контингента из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и учитывает требования ФГОС по конкретному направлению подготовки (специальности), а также рекомендации, данные обучающемуся по заключению медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации соответствующего лица.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается решением Учёного совета Института, утверждается приказом ректора Института и действует до момента его отмены в установленном порядке.

6.2. При необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения в том же порядке, в котором принято данное Положение.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный институт культуры» (СГИК)

ПРИКАЗ

от 31 08 2022 г. № 102

г. Самара

Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в СГИК

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом СГИК и на основании решения Ученого совета СГИК (протокол № 1 от 30.08.2022 г.), **приказываю:**

1. Утвердить и ввести в действие Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (Приложение 1).
2. Утвердить и ввести в действие Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (Приложение 2).
3. Утвердить и ввести в действие Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт

культуры» (Приложение 3).

4. Утвердить и ввести в действие Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, реализуемых по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (Приложение 4).

5. Утвердить и ввести в действие Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (Приложение 5).

6. Начальнику медиацентра (Драпеза М.Е.) опубликовать настоящий приказ на официальном сайте СГИК в разделе «Сведения об образовательной организации» пункт «Локальные нормативные акты по образовательной деятельности».

7. Начальнику отдела документационного обеспечения (Журба О.Н.) довести настоящий приказ до сведения следующих работников ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»: деканы, заведующие кафедрами, начальник учебно-методического управления, начальник центра качества образования и инноватики.

8. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе (Алашеева С.А.).

Ректор О.С. Наумова

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 21FCA57500AF2E60B06CD4F15FD7C80D
Действителен с 17.10.2024 по 10.01.2026
Владелец Наумова Ольга Сергеевна