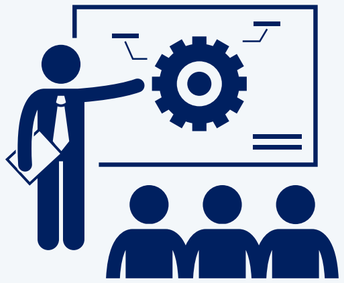
ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ И ПОРЯДОК ИХ ПРИЗНАНИЯ



Микроквалификации предназначены для предоставления обучающимся конкретных знаний, навыков и компетенций, которые отвечают социальным, личным, культурным потребностям или потребностям рынка труда.

Основные цели программы микроквалификации:

01 ограниченная продолжительность учебных занятий, ведущих к получению микроквалификаций (обычно больше, чем один курс, но меньше, чем полная степень)

02 предоставляют актуальные для рынка труда конкретные знания, навыки и компетенции, которые будут способствовать трудоустройству

03 направлены на развитие индивидуальных, быстрых и доступных навыков (переобучение)

04 обеспечивают реализацию обучения в течение всей жизни путем создания возможностей приобретения навыков гибким, коротким и удобным способом

05 могут выступать как самостоятельные, автономные единицы, дающие дополнительные квалификационные навыки, так и встроенные модули в полную программу получения степени

06 предоставляют новые и(или) дополнительные знания, навыки и компетенции вертикально и горизонтально в рамках национальной квалификационной системы и в различных направлениях

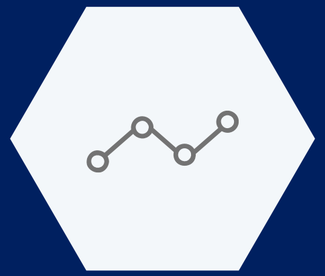
Основные термины и определения



Микроквалификация – это небольшой объем конкретных знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению нано-обучения, позволяющий выполнять отдельную трудовую функцию производственного (технологического) процесса.

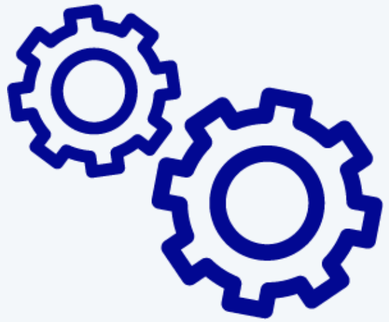
Нано-обучение – процесс овладения конкретными знаниями, навыками и компетенциями за короткий период времени





Отличительной чертой программ микроквалификаций является автономность, выраженная в возможности трудоустройства по их окончанию или продвижения по служебной карьере как вертикально, так и горизонтально

Порядок разработки программ микроквалификаций



ОВПО разрабатывают программы микроквалификаций совместно с участием работодателей. Также данная работа может проводиться в рамках существующих академических комитетов по разработке образовательных программ



Выявляются профессионально значимые компетенции (одна или несколько).
На основе детализации выявленных компетенций формулируются результаты обучения программы, критерии их оценки и определяется взаимосвязь результатов обучения и критериев оценки.

Программы микроквалификаций самостоятельно разрабатываются и реализуются организациями высшего и послевузовского, послесреднего, технического и профессионального и дополнительного образования, учебными и образовательными центрами при производстве, бизнес-сообществом



Определяются текущие и будущие потребности рынка:
а) потребность в специалистах и требования к ним в текущем моменте и в будущем;
б) перспективы трудоустройства выпускников (дефицит или профицит) на основе анализа рынка подготовки кадров и возможностей вуза для их реализации



Порядок разработки программ микроквалификаций



В процессе исследования сферы профессиональной деятельности анализируются документы и рекомендации для формирования компетенций (отечественные и зарубежные НРК, ОРК и ПС; ГОСО; квалификационные требования к должностям, Атлас новых профессий и др.)



Результаты обучения служат основанием для определения объема программы микроквалификации в академических кредитах, выделяемых на ее освоение.

Проектируются методы, формы и средства обучения и оценки достижения результатов обучения. Так как после завершения программы будет присваиваться квалификация, определение критериев, методов и средств оценки достижения результатов обучения являются обязательными.



Результаты обучения формулируются в зависимости от компетенций, сфокусированных с требованиями профессиональных стандартов и (или) требований/ожиданий работодателей.



Порядок разработки программ микроквалификаций

Структурными элементами программы микроквалификации являются:

- наименование
- цель
- присваиваемая микроквалификация
- содержание (учебно-тематический план)
- трудоемкость (в кредитах/часах)
- стратегии и методы преподавания и обучения
- система оценивания и контрольно-измерительный материал

При проектировании методов и средств оценки достижения РО необходимо:

- использовать измеримые методы оценки, основанные на конкретных критериях;
- методы оценки должны согласовываться с оцениваемыми результатами обучения;
- полученные оценки должны отражать уровень владения РО обучающимися.

Программа микроквалификации в зависимости от трудоемкости может состоять из одной или нескольких дисциплин (курсов, модулей). Рекомендуемое минимальное количество академических кредитов – 1 (один).

Для обеспечения качества содержания программы микроквалификации осуществляется ее внутренняя и внешняя оценка. Внутренняя оценка качества содержания программы проводится непосредственно ОВПО, внешняя – с привлечением работодателей

Утверждение программы микроквалификации осуществляется после получения положительной оценки внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения определяется ОВПО самостоятельно

Порядок реализации программ микроквалификаций

Программы микроквалификаций отличаются от дисциплин учебного плана образовательных программ по уровням образования завершенностью путем выдачи документа о присвоении соответствующей микроквалификации и возможностью осуществления на его основе трудовых функций, а также при соответствующей сертификации.

Применение программ микроквалификаций в высшем и послевузовском образовании:

- Включение в учебные планы образовательных программ ОВПО при соответствии результатов обучения
- Перезачет результатов обучения программы, полученных в других организациях путем их признания

Программы микроквалификаций могут быть включены в учебные планы ОП в качестве дополнительной образовательной программы (Minor).

Освоение программы микроквалификации завершается итоговой аттестацией и успешно прошедшим ее обучающимся – присвоением микроквалификации.

Итоговая оценка по программе микроквалификации, включенной в учебный план ОП, вносится в приложение, а компетенции – в общеевропейское приложение к диплому.

Примеры микроквалификаций в IT сфере

Встроенные в образовательных программ

Микро квалификация	Образовательная программа	Перечень курсов	Количество кредитов
Front-end Developer	Программная Инженерия	HTML и CSS JavaScript CMS Вёрстка React-компонентов	7
Java Developer	Программная Инженерия	Основы программирования на Java Объектно-ориентированное программирование на Java Алгоритмы и структуры данных	7
C++ Developer	Промышленный интернет вещей	Основные конструкции C++ Основы Linux Работа с базами данных	9

Самостоятельные, дополнительные

Микро квалификация	Перечень курсов	Количество кредитов
Game Unity Developer	C# Unity Разработка Virtual Reality (VR) игр на Unity Трёхмерная графика в Cinema 4D	10
Quality Control specialist	Ручное тестирование веб-приложений Ручное тестирование мобильных приложений Программирование и автотесты Веб-вёрстка. Базовый уровень Язык запросов SQL	11
Motion-дизайнер	Основы Motion-дизайна After Effects Premiere Pro Cinema 4D Продвинутый Motion-дизайн	13

Порядок признания микроквалификаций

Признание результата(ов) обучения присвоенной микроквалификции проводятся в целях:

01 подтверждения компетенции для осуществления трудовой деятельности

результат(ы) обучения микроквалификации могут признаваться путем сертификации или другими формами оценки, полученных компетенций, установленными требованиями рынка труда

02 перезачета кредитов для академических целей (обучения)

процедура признания эквивалентности содержания дисциплины, изученной в другом учебном заведении или по другому учебном плану, дисциплине рабочего учебного плана по образовательной программе, утвержденного и действующего на текущий момент, с внесением дисциплины (курса, модуля), объема в кредитах и полученной оценки в транскрипт обучающегося

Для признания результата(ов) обучения программ микроквалификаций за исходную трудоемкость одного академического кредита принимается не менее 30 академических часов

Система оценивания знаний, навыков и компетенций основана на балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся, включает десять положительных оценок (от «A» до «D-»), которые предусматривают присвоение академических кредитов, оценку «FX», которая может быть исправлена, и оценку «F» без предоставления академических кредитов

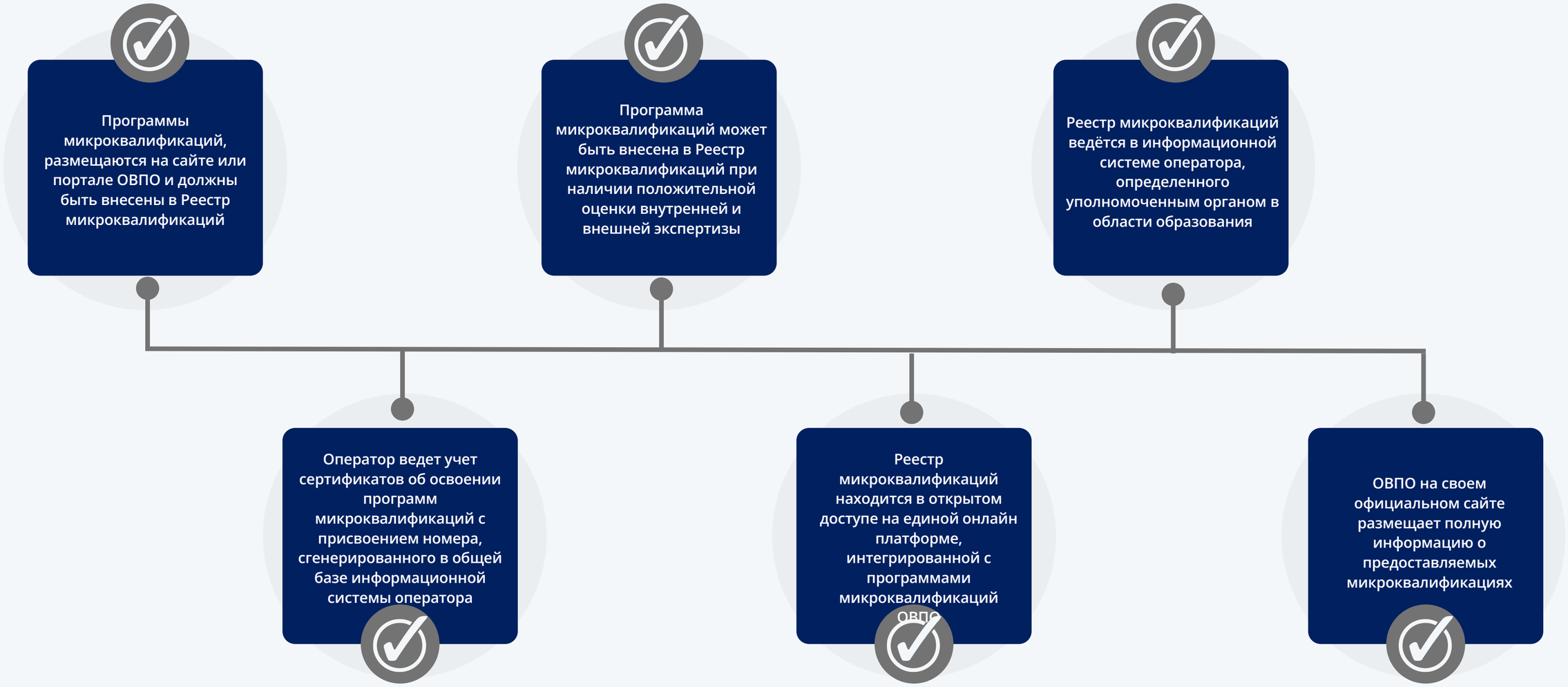
Документом, подтверждающим результат(ы) обучения программы микроквалификации, является сертификат или свидетельство о завершении обучения с указанием объема пройденного курса

Для признания результата(ов) обучения неформального образования в ОВПО создается Комиссия, которая проводит интервью для определения уровня имеющихся у претендента знаний, навыков и компетенций. По итогам интервью Комиссия принимает решение о признании результатов обучения либо об отказе

По решению Комиссии результат(ы) обучения программ микроквалификаций ведущих зарубежных и отечественных организаций могут быть признаны автоматически

Решение Комиссии принимается большинством голосов от общего числа участвующих в заседании Комиссии, оформляется протоколом в произвольной форме. Выписка из протокола заседания Комиссии передается секретарем Комиссии в Офис Регистратора для внесения в транскрипт обучающегося.

Использование цифровых решений в реализации программ микроквалификаций



Рабочая группа по модернизации высшего образования

1. Ахмед-Заки Дархан Жумаканович – ректор Astana IT University
2. Омирбаев Серик Мауленович – первый проректор Astana IT University
3. Мухатаев Айдос Агдарбековаич – директор департамента Astana IT University
4. Жетесова Гульнар Сантаевна – проректор по стратегическому развитию Карагандинского технического университета
5. Акыбаева Гульвира Советбековна – директор департамента по академической работе Карагандинского университета им. Е.Букетова
6. Нурмагамбетов Амантай Абилькаирович – советник директора Центра Болонского процесса и академической мобильности
7. Жакупова Айгуль Досжановна – проректор по научной работе Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова
8. Сакенова Карлыгаш Женисовна – заместитель директора департамента Центра Болонского процесса и академической мобильности

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ