Заседание учебно-методического совета 18.01.2024

Повестка

1. Концепция ФГОС ВО нового поколения (ФГОС 4).
Докл.: Сидорова Н.Ю., Шмелева О.В., Паршин Ю.М., Клюяшкина И.Н.

1. Актуализация учебных планов: форма проведения ГИА и междисциплинарность курсовой работы/проекта.
Докл.: Сидорова Н.Ю., Шмелева О.В., Заведующие кафедрами

1. Организация проектной работы по разным направлениям подготовки.
Докл.: Алашеева С.А., заведующие кафедрами

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Концепция ФГОС ВО нового поколения (ФГОС 4)

вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

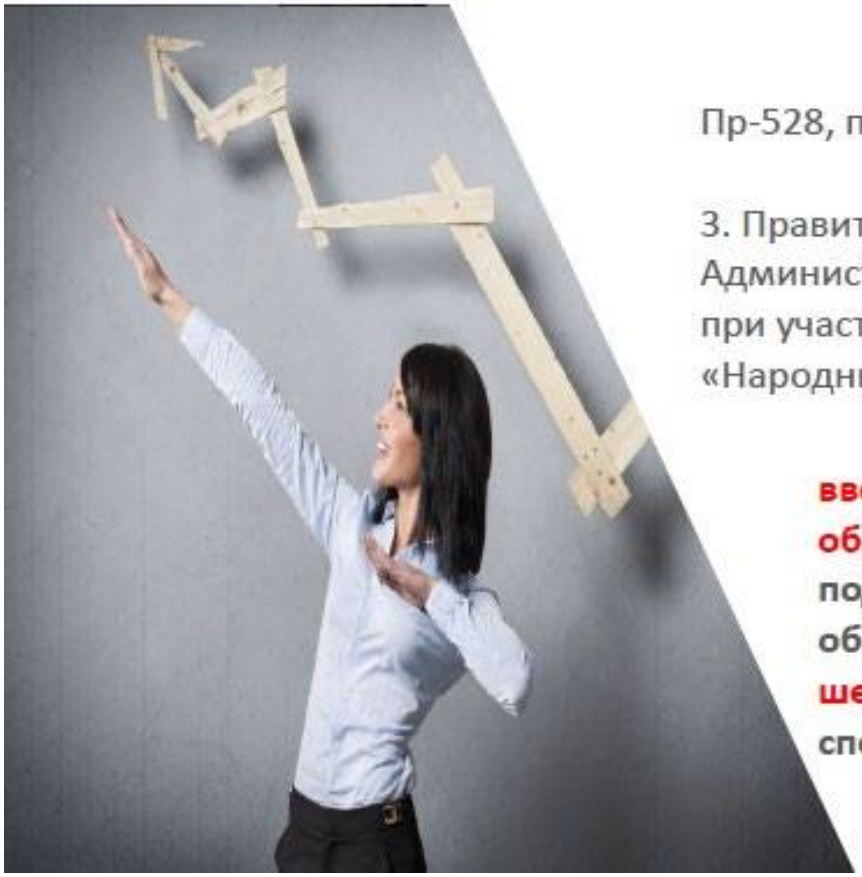
УМС 18.01.2024

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

МИСИС УНИВЕРСИТЕТ

misis.ru

Поручения Президента по системе высшего образования



Пр-528, п.3а)-1

3. Правительству Российской Федерации совместно с Администрацией Президента Российской Федерации и при участии Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию»:

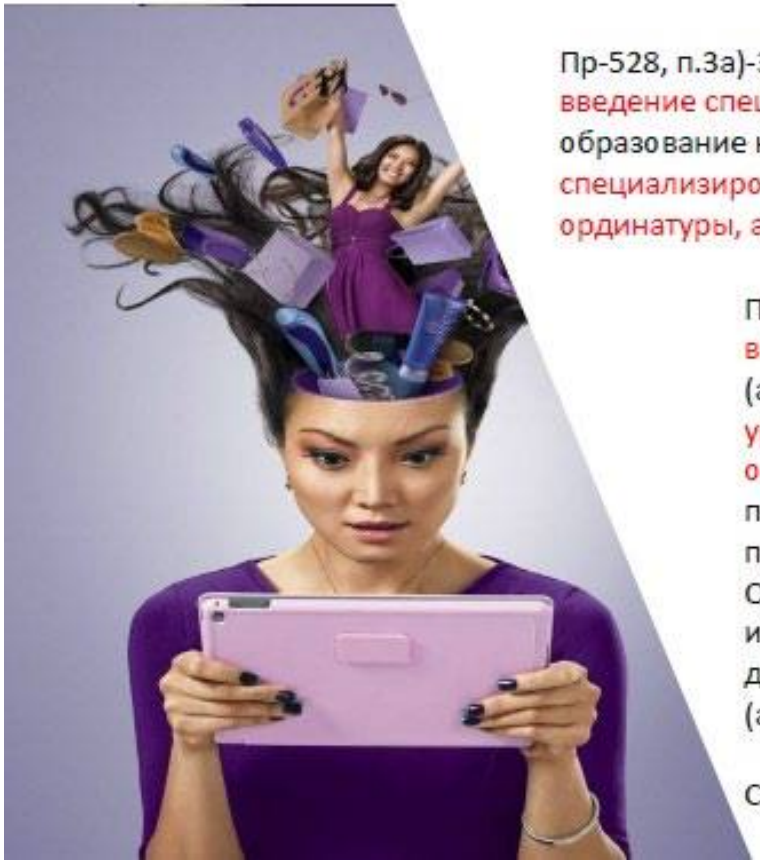
введение базового (основного) высшего образования и соответствующих ему программ подготовки специалистов с высшим образование со сроками обучения от четырех до шести лет в зависимости от направления, специальности и (или) профиля подготовки;

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

МИСИС УНИВЕРСИТЕТ

misis.ru

Поручения Президента по системе высшего образования



Пр-528, п.3а)-3
введение специализированного высшего образования для лиц, имеющих высшее образование не ниже базового (основного), и соответствующих специализированному высшему образованию программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки;

Пр-528, п.3а)-4
выделение аспирантуры (адъюнктуры) в самостоятельный уровень профессионального образования, предусматривающий подготовку научных и научно-педагогических кадров.
Определить проведение научных исследований как ведущий вид деятельности в аспирантуре (адъюнктуре).

Срок – 31 июля 2023 г.;



САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

МИСИС УНИВЕРСИТЕТ

Новые элементы нормативно-методического обеспечения

Изменения в приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. № 89

«Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» (далее – приказ № 89),

в соответствии с которыми приказ № 89 вступает в силу с 1 сентября 2025 года.





САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

1 февраля 2021 г. № 89

Москва

**Об утверждении перечня
специальностей и направлений подготовки высшего обр
по программам бакалавриата, программам специали
программам магистратуры, программам ординату
и программам ассистентуры-стажировки**

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федераль
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российско
(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №
2021, № 1, ст. 56), подпунктом 4.2.1 пункта 4 Положения о
науки и высшего образования Российской Федерации, у
постановлением Правительства Российской Федерации от 15
№ 682 (Собрание законодательства Российской Федерации,
ст. 3851; 2021, № 26, ст. 4965), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить перечень специальностей и направлений
высшего образования по программам бакалавриата,
специалитета, программам магистратуры, программам
и программам ассистентуры-стажировки.

2. Признать утратившими силу:

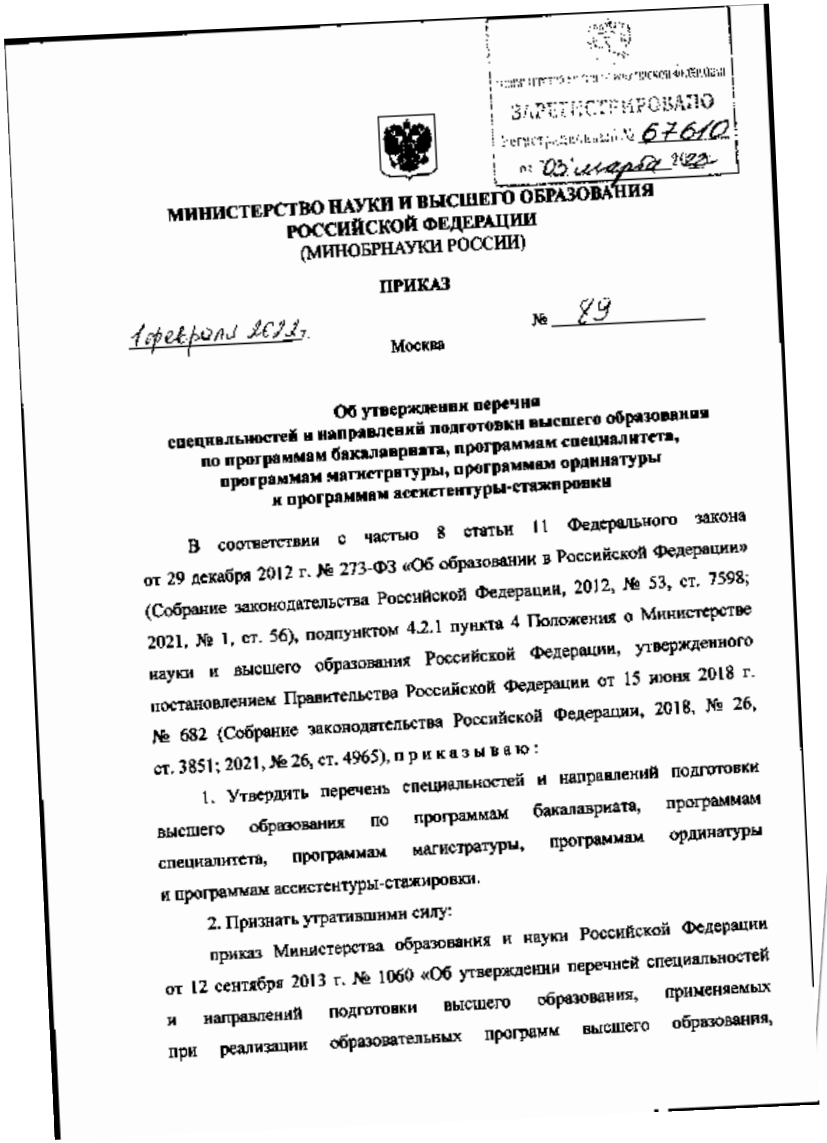
приказ Министерства образования и науки Российско
от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней сп
и направлений подготовки высшего образования,
при реализации образовательных программ высшего

Код укрупн ны груп специа ности направ ний подгот ки

45

	06	Режиссура театрализованных представлений и праздников	6.0	Бакалавр режиссуры театрализованных представлений и праздников
			7.1	Магистр режиссуры театрализованных представлений и праздников
	07	Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	7.2	Звукорежиссер культурно-массовых представлений и концертных программ
46	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО			
	01	Хореографическое искусство	6.0	Бакалавр хореографического искусства
			7.1	Магистр хореографического искусства
	02	Хореографическое исполнительство	6.0	Бакалавр хореографического исполнительства
	03	Цирковое искусство	6.0	Бакалавр циркового искусства
	04	Технология художественного оформления спектакля	6.0	Бакалавр технологии художественного оформления спектакля
	05	Театроведение	6.0	Бакалавр театроведения
	06	Драматургия	6.0	Бакалавр драматургии
			7.1	Магистр драматургии
			8.2	Драматург высшей квалификации, преподаватель творческих дисциплин
	07	Театральное искусство	7.1	Магистр театрального искусства
	08	Актерское искусство	7.2	Артист драматического театра и кино
				Артист музыкального театра
				Артист театра кукол
				Артист эстрады
				Артист мюзикла
	09	Режиссура театра	7.2	Режиссер драмы
				Режиссер музыкального театра
				Режиссер театра кукол

САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 67610
от 03 марта 2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

1 февраля 2022 г. № 89

Москва

Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56), подпунктом 4.2.1 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2021, № 26, ст. 4965), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования,

				Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе, режиссер цирка
	19	Сценография и театральная технология	8.2	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе, сценограф
	20	Искусство словесности (по видам)	8.2	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе, литератор
				Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе, литератор-переводчик художественной литературы
47	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
	01	Музыкальное искусство эстрады	6.0	Концертный исполнитель, артист ансамбля, преподаватель
	02	Музыкально-инструментальное искусство	6.0	Артист ансамбля, концертмейстер, преподаватель (по видам инструментов)
				Артист ансамбля, артист оркестра, преподаватель, руководитель творческого коллектива (по видам инструментов)
				Артист ансамбля, артист оркестра, концертмейстер, преподаватель, руководитель творческого коллектива (по видам инструментов)
			7.1	Магистр музыкально-инструментального искусства
	03	Вокальное искусство	6.0	Концертно-камерный певец, преподаватель (академическое пение)
				Артист музыкального театра, преподаватель (театр оперетты)
			7.1	Магистр вокального искусства
	04	Искусство народного пения	6.0	Хормейстер, руководитель творческого коллектива, преподаватель (хоровое народное пение)

САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ

МИСИС
УНИВЕРСИТЕТ

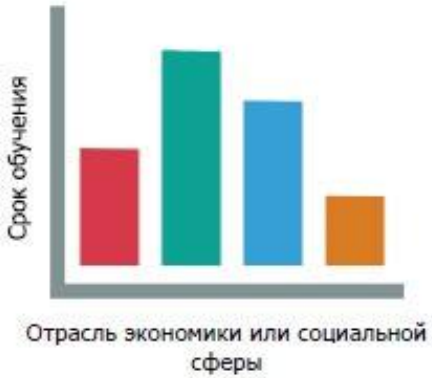
misis.ru

Поручения Президента по системе высшего образования

Пр-528, п.3а)-2

возможность установления образовательной организацией высшего образования в рамках одного направления, одной специальности образовательных программ с разными сроками обучения в зависимости от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;







САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

МИСИС УНИВЕРСИТЕТ

Связь между уровнями высшего образования

misis.ru



САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Цель введения ФГОС 4 -

- создание единого образовательного пространства,
- преемственности, сопряженности,
- мобильности образовательных программ,
- возможность получения двух квалификаций

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

преемственность ОП:

- **единая часть для высшего образования в области УК, для УГСН – БК, для НП – ОПК,**
- **ориентация на национальные дискрипторы – описания квалификационных характеристик в профстандартах (см. приказы Минтруда) при формулировке ПК,**
- **возвращение во ФГОС частично содержания образования по УГСН и НП/ С: во ФГОС будет устанавливаться единое предметное ядро для высшего образования на уровне УК; УГСН на уровне БК,**
- **характеристика УГСН, характеристика каждого направления подготовки, специальности;**
- **введение во ФГОС профилей, специализаций**

Отдельные формулировки макета ФГОС ВО

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

2.5 Программа специальности базового высшего образования в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е…;
- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.
- реализацию дисциплин (модулей), определенных Характеристикой соответствующей образовательной программы (определяет разработчик ФГОС ВО)



Отдельные формулировки макета ФГОС ВО

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

2.11. В рамках образовательных программ Организацией выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательных программ включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (для программ базового высшего образования).

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (программ базового высшего образования), могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее:

Программа базового высшего образования со сроком обучения 4 года	**Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 -6 лет**	**Программа магистратуры, ассистентуры-стажировки 1-3 года**
…..%	…..%	…..%

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Компетенции

Тип компетенции		Уровень	Источник
УК	универсальные компетенции (федеральные)	**Высшее образование**	ФГОС
БК	базовые компетенции	**УГСН**	ФГОС
ОПК	общепрофессиональные компетенции	**Направление подготовки/ специальность**	ФГОС
ПК	профессиональные компетенции	**ОПОП**	ПС, вуз-разработчик ОПОП

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Модели представления результатов обучения(индикаторы)

Универсальные компетенции – компетенции высшего образования

Код и содержание УК	Результаты обучения по достижению компетенции
	• Знать • Уметь

Базовые компетенции - компетенции УГСН

Код и содержание БК	Результаты обучения по достижению компетенции
	• Знать • Уметь

Общепрофессиональные компетенции - компетенции специальностей и направлений подготовки

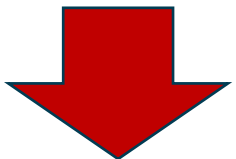
Код и содержание ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции
	• Знать • Уметь

Принципы модели УК во ФГОС ВО 4:

1. Освоение УК должно **формировать личность** обучающегося;
2. УК должны обладать логикой, внутренней связью, опираться на научную методологию.

- ✓ Человек осваивает окружающую действительность (и самого себя) коллективно и во вполне устойчивых формах («Формы общественного сознания»)
- ✓ **Идея:** формирование личности должно вытекать из форм общественного сознания, а формулировки универсальных компетенций коррелировать с ними.
- ✓ Тогда становится видной **связь формы общественного сознания с определенной компетенцией.** Становится понятным, зачем студенту необходимо изучать социально-гуманитарные и экономические дисциплины.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ



Проект универсальных компетенций (УК) во ФГОС ВО 4

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Наименование категории (группы) УК	**Код УК**	**Формулировка компетенции**	**Результаты обучения (для уровня базового высшего образования)**
Ценности и мировоззрение, методология и системное мышление	УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и традиционные духовно-нравственные ценности для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления	**Знает:** основные направления зарубежной и отечественной философии, принципы и категории диалектики, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, методологию научного познания и методы анализа социальных процессов, традиционные духовно-нравственные ценности и мировоззренческие основы российского общества
			Умеет: Умеет применять знания о традиционных духовно-нравственных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности, определения целей и методов в научном исследовании

Философия, Логика

Проект универсальных компетенций (УК) во ФГОС ВО 4

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения (для уровня базового высшего образования)
Историческое сознание и патриотизм	УК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм	**Знает**: особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; исторические и культурные основы единства многонационального народа России, национальные интересы и ее позитивную роль в мировой политике; основания общегражданской и идентичности российского общества
			Умеет: анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство страны, общенациональные интересы и прогрессивную роль в мировой политике и международных конфликтах, критически осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействовать фальсификациям российской истории.

История России, Основы Российской государственности, Национальная идея России

Проект универсальных компетенций (УК) во ФГОС ВО 4

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения (для уровня базового высшего образования)
Правовое и политическое сознание и гражданская позиция	УК-3	Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	**Знает:** основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства России, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Умеет: использовать правовые знания и нормы, знание истории российской государственности, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; применять действующее антикоррупционное законодательство в целях профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

Основы российской государственности,
Правоведение,
Противодействие коррупции

Проект универсальных компетенций (УК) во ФГОС ВО 4

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Наименование категории (группы) УК	**Код УК**	**Формулировка компетенции**	**Результаты обучения (для уровня базового высшего образования)**
Саморазвитие и социальное взаимодействие Основы саморазвития и социального взаимодействия	УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе	**Знает** методы самоорганизации и саморазвития, социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач **Умеет** эффективно применять методы самоорганизации и индивидуального саморазвития, создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и выстраивать эффективные отношения внутри коллектива и между командами, в том числе нозологическими группами инвалидов

Проект универсальных компетенций (УК) во ФГОС ВО 4

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Наименование категории (группы) УК	**Код УК**	**Формулировка компетенции**	**Результаты обучения (для уровня базового высшего образования)**
Коммуникация	УК-5	Способен выстраивать взаимодействие и общение на государственном и иных языках	**Знает:** правила и нормы коммуникации на государственном и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации
			Умеет: вести дискуссию, выстраивать аргументацию на государственном и иностранных языках

Русский язык и культура речи, Иностранный язык

Проект универсальных компетенций (УК) во ФГОС ВО 4

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Наименование категории (группы) УК	**Код УК**	**Формулировка компетенции**	**Результаты обучения (для уровня базового высшего образования)**
Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знает:** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
			Умеет: оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий

Безопасность жизнедеятельности

Проект универсальных компетенций (УК) во ФГОС ВО 4

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Наименование категории (группы) УК	**Код УК**	**Формулировка компетенции**	**Результаты обучения (для уровня базового высшего образования)**
Здоровье-сбережение	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности	**Знает:** здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
			Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Физическая культура и спорт

Проект универсальных компетенций (УК) во ФГОС ВО 4

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Наименование категории (группы) УК	**Код УК**	**Формулировка компетенции**	**Результаты обучения (для уровня базового высшего образования)**
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения	**Знает:** базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства
			Умеет: использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений.

Основы финансово-экономической культуры

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Результаты освоения **УК:**

- мировоззрение, сформированное на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотизма; научная методология и критическое/системное мышление;
- сформированная общероссийская гражданская идентичность на основе понимания истории России, ее месте и роли в современном мире;
- финансово-экономическая, политико-правовая, физическая культура;
- коллективное социальное взаимодействие, способности к безопасной жизнедеятельности, саморазвитию и эффективной коммуникации.

Отдельные формулировки макета ФГОС ВО

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(включение раздела обсуждается)

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы при разработке образовательных программ базового высшего образования, которые направлены на формирование следующих духовно-нравственных ценностей:

верность Конституции Российской Федерации, гражданственность;

патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина;

приверженность традиционным семейным ценностям, крепкая семья;

приоритет духовного над материальным, созидательный труд;

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;

гуманизм, милосердие, справедливость;

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Ресурсы для получения дополнительных квалификаций

- 1. Учебный план ОПОП (курсы по выбору; ФТД);
- 2. Увеличение сроков обучения (0,5 года) и трудоемкости (30-40 з.е., но не более 60 з.е.);
- 3. Программы ДПО – профессиональной переподготовки, программы повышения квалификаций;
- 4. НОК – независимая оценка квалификации, приравниваемая к ГИА.

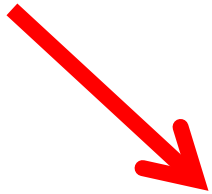
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Система 2+2

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года №Пр-113 от 24.01.2020 г.

Пр-113, п.1 б)

предусмотреть для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, **возможность выбора направления подготовки начиная с третьего года обучения**.



- **Набор не на ОП, а на УГСН**

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

- К освоению программ магистратуры за счет средств федерального бюджета, допускаются лица, имеющие диплом по соответствующим, сопряженным специальностям базового высшего образования, указанным в приложении к ФГОС

САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ

https://fgosvo.ru/

Спасибо за внимание!

Заседание учебно-методического совета 18.01.2024

Повестка

1. Концепция ФГОС ВО нового поколения (ФГОС 4).
Докл.: Сидорова Н.Ю., Шмелева О.В., Паршин Ю.М., Клюяшкина И.Н.

1. Актуализация учебных планов: форма проведения ГИА и междисциплинарность курсовой работы/проекта.
Докл.: Сидорова Н.Ю., Шмелева О.В., Заведующие кафедрами

1. Организация проектной работы по разным направлениям подготовки.
Докл.: Алашеева С.А., заведующие кафедрами

Организация проектной работы по разным направлениям подготовки

Под проектом понимается специально организованная, мотивированная самостоятельная деятельность студентов. Учебные проекты нацелены на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформлены в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Цель:

- развитие проектного мышления,
- навыки подготовки формирования проектных идей и подготовки документации,
- навыки групповой работы.