МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Э.А. Куруленко
«_18_» _декабря_ 2015 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

содержания и качества подготовки на соответствие ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
обучающихся по программам аспирантуры в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Самарский государственный институт культуры»
в 2015 году

Самара
2015

Самообследование аспирантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (далее по тексту – Самарский государственный институт культуры, СГИК, Институт) проводилась в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», утверждающего «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры»;

– иных нормативно-правовых актов.

Самообследование проводилось на основании приказа ректора СГИК № 200 от 26 октября 2015 года «О проведении самообследования образовательных программ аспирантуры». Приказом были утверждены сроки самообследования с 26 октября 2015 года по 15 декабря 2015 года и состав комиссии:

– Соловьева С.В., проректор по научной работе и международным связям (председатель);

– Корнилова О.А., проректор по учебно-методической работе;

– Мысин М.Н., проректор по информатизации и менеджменту качества;

– Юнаев Д.Я., проректор по административно-хозяйственной работе;

– Мотова Л.Л., начальник учебно-методического управления;

– Воеводина А.А., доцент кафедры философии и политологии;

– Стрельников В.Н., начальник центра информационных технологий;

– Вохрышева М.Г., заведующая кафедрой документоведения и библиографоведения;

– Ионесов В.И., заведующий кафедрой теории и истории культуры;

– Курина В.А., декан факультета культурологии и социально-культурных технологий;

– Линниченко С.И., заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации;

– Муханова Н.А., помощник проректора по научной работе и международным связям (секретарь).

Комиссия проанализировала деятельность аспирантуры на предмет качества работы, оценила систему подготовки кадров, соответствие содержания образовательных программ и учебных планов ФГОС ВО и условия реализации образовательного процесса во всех подразделениях СГИК, обеспечивающих реализацию программ высшего образования по следующим направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки «Теория и методика профессионального образования»;

45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) подготовки «Германские языки»;

45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) подготовки «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»;

51.06.01 Культурология, направленность (профиль) подготовки «Теория и история культуры».

Анализ результатов самообследования аспирантуры СГИК позволил сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СГИК осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов:

– Положения об аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 14.11.2014 г. № 177;

– Положения о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 14.11.2014 г. № 178;

– Положения о текущем контроле успеваемости аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 14.11.2014 г. № 17;

– Положения об основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 14.11.2014 г. № 178;

– Положения о порядке выдачи заключения по диссертации, выполненной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 31.12.2014 г. № 213;

– Положения о портфолио аспиранта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 31.12.2014 г. № 214;

– Положения о научном руководителе аспиранта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 31.12.2014 г. № 215;

– Положения о порядке отчисления, восстановления и перевода аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 31.12.2014 г. № 216;

– Положения о порядке и случаях перехода аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры» с платного обучения на бесплатное, утвержденного приказом ректора СГИК от 31.12.2014 г. № 217;

– Положения о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 31.12.2014 г. № 218;

– Положения о порядке сдачи кандидатских экзаменов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 07.05.2015 г. № 88;

– Положения о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 07.05.2015 г. № 89;

– Положения о научных исследованиях аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 29.06.2015 г. № 136;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 02.07.2015 г. № 141;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 08.10.2015 г. № 186;

– Правил приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры» в 2015 году, утвержденных приказом ректора СГИК от 18.03.2015 г. № 52;

– Порядка формирования фондов оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора СГИК от 14.11.2014 г. № 178.

Комиссия пришла к заключению, что перечисленный перечень локальных нормативных актов обеспечивает реализацию основной образовательной программы аспирантуры в полном объеме в соответствии с федеральными нормативными актами в сфере высшего образования.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основные образовательные программа аспирантуры утверждены ректором СГИК 16 июня 2015 года в связи с внесением изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 апреля 2015 года. Изменения ФГОС ВО произошли в части Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация». На этом основании были изменены учебные планы, актуализированы и приняты новые рабочие программы всех дисциплин (программы педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта, научных исследований, государственной итоговой аттестации), внесены изменения в ряд локальных нормативных актов.

В настоящее время подготовка аспирантов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки освоения ООП ВО составляют три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения. Реализуемые образовательные программы обеспечены учебными планами, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программами практик, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГОС и профилями научных школ кафедр. Разработаны программы научных исследований, научно-исследовательская деятельность аспирантов отражается в индивидуальных планах, отчетах о промежуточной аттестации.

Учебные планы содержат в себе основные дисциплины (модули) базовой части (История и философия науки, Иностранный язык), вариативной части (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с методологий науки, информационно-коммуникационными технологиями в науке и образовании, педагогикой и психологией высшей школы). Блок 2 «Практики» включает в себя «Педагогическую практику» и «Практику по получению профессиональных умений и опыта». Блок 3 «Научные исследования» объединяет «Научно-исследовательскую деятельность», «Подготовку научно-квалификационной работы» (вариативная часть), Блок 4 включает в себя базовую часть в виде «Государственного экзамена» и «Научного доклада» (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

В соответствии с ФГОС трудоемкость освоения ООП ВО составляет 180 з.е., из них дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 30 з.е., практики – 12 з.е., научные исследования – 129 з.е., государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, научно-исследовательской деятельности, составляет 54 академических часа в неделю.

Рабочие программы дисциплин составлены на основании ФГОС ВО по программам аспирантуры, а также изменений во ФГОС ВО от 30 апреля 2015 года. Рабочие программы специальных дисциплин составлены на основании паспорта научных специальностей. Перечень дисциплин по выбору аспиранта включает в себя 4 дисциплины отраслей наук и научных специальностей, учитывающих специфику действующих научных школ и ведущих научных направлений Института. Практики, предусмотренные учебными планами, как рассредоточенные и стационарные, проводятся на базе кафедр СГИК. Все дисциплины, практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация представлены в образовательной программе в полном объеме и обеспечены рабочими программами.

Результаты освоения образовательных программ аспирантуры

Реализация ФГОС ВО аспирантуры началась в СГИК с 2014/15 учебного года, на конец 2015 года по федеральным государственным образовательным стандартам обучение ведется на 1 и 2 курсах аспирантуры. Распределение обучающихся по направлениям подготовки и формам обучения представлено ниже в таблице.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся	В том числе обучающихся на внебюджетной основе
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования	очная	3	1
			заочная	1	1

45.06.01	Языкознание и литературоведение	Библиотековедение, библиографоведение и книговедение	очная	1	
			заочная		
		Германские языки	очная	1	
			заочная		
51.06.01	Культурология	Теория и история культуры	очная	2	
			заочная	2	2
Всего				**10**	**4**

На основании решения Ученого совета от 25.11.2014 г. (протокол № 5) были утверждены темы научно-исследовательских работ (диссертаций) и назначены научные руководители аспирантов (приказы ректора от 25.11.2014 № 58, 59, 60, 61). На основании решения Ученого совета от 24.11.2015 г. (протокол № 5) были утверждены темы научно-исследовательских работ (диссертаций) и назначены научные руководители аспирантов (приказы ректора от 25.11.2015 № 64,65).

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание экзаменов кандидатского-минимума, разработаны в полном объеме и приведены в соответствие с номенклатурой специальностей научных работников на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2007 г. № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов», Письма Министерства образования и науки РФ от 12.07.2011 №СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах». Прием кандидатских экзаменов осуществлен в соответствии с утвержденным расписанием в январе 2015 года и в июне 2015 года.

Результаты сдачи кандидатских экзаменов выглядят следующим образом.

44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования)

Кандидатский экзамен по истории и философии науки:

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	2	100
из них получивших «отлично»	1	50
«хорошо»	0	0
«удовлетворительно»	1	50
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	50

Кандидатский экзамен по иностранному языку:

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	2	100
из них получивших «отлично»	1	50
«хорошо»	1	50
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100

45.06.01 Языкознание и литературоведение (Библиотековедение, библиографоведение и книговедение)

Кандидатский экзамен по истории и философии науки:

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100
из них получивших «отлично»	0	0
«хорошо»	0	0
«удовлетворительно»	1	100
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	0	0

Кандидатский экзамен по иностранному языку:

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100
из них получивших «отлично»	0	0
«хорошо»	1	100
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100

45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки)

Кандидатский экзамен по истории и философии науки:

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100
из них получивших «отлично»	0	0
«хорошо»	0	0
«удовлетворительно»	1	100
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	0	0

Кандидатский экзамен по иностранному языку:

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	1	100
из них получивших «отлично»	0	0
«хорошо»	1	100
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100

51.06.01 Культурология (Теория и история культуры)

Кандидатский экзамен по истории и философии науки:

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	2	100
из них получивших «отлично»	0	0
«хорошо»	1	50
«удовлетворительно»	1	50
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	50

Кандидатский экзамен по иностранному языку:

Наименование показателя	Оценка

	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	2	100
из них получивших «отлично»	0	0
«хорошо»	2	100
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100

В первом семестре 2015/16 учебного года аспиранты 3 года обучения по личному заявлению были переведены с обучения по федеральным государственным требованиям к ОПОП ВПО (аспирантура) на программу обучения по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), поэтому первый выпуск по ФГОС ВО состоится в конце текущего учебного года. Аспиранты будут реализовывать программу государственной итоговой аттестации, включающей в себя государственный экзамен и публичную защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии с профилем и направлением подготовки на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, он носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Уровень знаний аспиранта оценивается по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита результатов научно-исследовательской деятельности проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Защита научно-квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора СГИК. Результатом научного исследования должна быть научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) государственная экзаменационная комиссия выносит решение о выдаче (не выдаче) заключения организации, выполненной в Институте. Выполненная аспирантом в полном объеме базовая часть Блока 4 «Государственная итоговая

аттестация» завешается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП аспирантуры обеспечивается наличием в Институте учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей), программы научных исследований, государственной итоговой аттестации, программы вступительных и кандидатских экзаменов.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте СГИК (http://www.smrgaki.ru/science/aspirant1.php), кроме того, электронная информационно-образовательная среда Института открывает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА, фиксирует ход учебного процесса, портфолио аспирантов и пр. (https://sgaki.sharepoint.com/aspirantura/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в Институте библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик. Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе вуза с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». СГИК имеет информационный веб-портал в сети Интернет www.smrgaki.ru, который содержит информацию об основных сферах деятельности вуза, а также предоставляет пользователям средства коммуникаций и доступа к внутренним и внешним, в том числе и зарубежным, электронным информационным ресурсам.

Организация, осуществляющая реализацию образовательной программы, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет через электронно-библиотечную систему, содержащую издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированную по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе более чем для 25 процентов обучающихся. Для

реализации этих требований библиотекой Института существенно увеличен перечень подписных полнотекстовых информационных ресурсов в соответствии с тематикой образовательных программ. Сегодня обучающиеся СГИК используют в учебном процессе ЭБС:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com) – это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Студенты СГИК имеют доступ к ресурсу Национальной электронной библиотеки (https://нэб.рф), включающей в себя более 3,6 миллионов книг и 33 миллиона записей в каталогах.

Кроме внешних электронно-библиотечных систем в учебном процессе и научно-исследовательской работе используются локальные информационные ресурсы, созданные преподавателями и сотрудниками Института:

1. БД «ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ» (katalog)

Включает библиографические записи новых книг: монографий, сборников, продолжающихся изданий, альманахов, многотомных изданий, нотных изданий, машиночитаемых документов, кинофотофонодокументов, авторефератов диссертаций, диссертаций, защищенных в Институте (с 2006 г.), поступивших в библиотеку с 1994 г.

2. БД «ЭЛЕКТРОННАЯ КАРТОТЕКА СТАТЕЙ» (kartoteka)

Включает аналитические описания статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку (с 2007 г.).

3. БД «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ» (periodika)

Отражает библиографические записи периодических изданий, поступивших в библиотеку с 2010 г.

4. БД «ТРУДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ СГАКИ» (trudi SGAKI)

Включает библиографические записи опубликованных работ: трудов, научных публикаций преподавателей, студентов, аспирантов (книги, статьи, электронные ресурсы) (с 2005 г.).

5. БД «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ (СГИК)» (institut)

Включает аналитические библиографические описания статей из периодических изданий и сборников краеведческого характера, посвященных Самарскому государственному институт культуры (с 2010 г.).

6. БД «КРАЕВЕДЧЕСКАЯ КАРТОТЕКА СТАТЕЙ» (krai)

Включает аналитические библиографические описания статей из периодических изданий и сборников краеведческого характера, посвященных культуре Самарского края (с 2010 г.).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных

договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по каждой ООП соответствует нормативам обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, включая отраслевые издания, соответствующие профилю подготовки по основной образовательной программе, а также центральные и региональные издания.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данным основным образовательным программам, соответствует требованию ФГОС (не менее 60 процентов) и составляет 72,3 % процентов, ученую степень и/или ученое звание имеют 100% преподавателей, что также соответствует требованиям ФГОС (не менее 70 процентов), о чем свидетельствуют данные таблиц по кадрово-квалификационному составу каждого из 4 профилей аспирантуры СГИК.

Кадрово-квалификационный состав преподавателей СГИК, привлекаемых для подготовки по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика профессионального образования»

Категория ППС	**Всего, человек**
Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание профессора	2
Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание профессора	0
Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание доцента	2
Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента	1
Имеющие ученую степень кандидата наук	2
Без степени и звания	0
Общая доля ППС с ученой степенью (%)	100%

Кадрово-квалификационный состав преподавателей СГИК, привлекаемых для подготовки по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) подготовки «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

Категория ППС по ООП	**Всего, человек**
Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание профессора	1
Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание профессора	0
Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание доцента	3
Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента	2
Имеющие ученую степень кандидата наук	1
Без степени и звания	0
Общая доля ППС с ученой степенью (%)	100%

Кадрово-квалификационный состав преподавателей СГИК, привлекаемых для подготовки по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) подготовки «Германские языки»

Категория ППС	**Всего, человек**
Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание профессора	0

Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание профессора	1
Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание доцента	2
Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента	1
Имеющие ученую степень кандидата наук	2
Без степени и звания	0
Общая доля ППС с ученой степенью (%)	100%

Кадрово-квалификационный состав преподавателей СГИК, привлекаемых для подготовки по направлению 51.06.01. «Культурология», направленности (профилю) подготовки «Теория и история культуры»

Категория ППС	**Всего, человек**
Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание профессора	1
Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание профессора	0
Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание доцента	3
Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента	1
Имеющие ученую степень кандидата наук	2
Без степени и звания	0
Общая доля ППС с ученой степенью (%)	100%

Научное руководство аспирантами по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) подготовки «Теория и методика профессионального образования» осуществляют доктор педагогических наук, профессор Вера Алексеевна Курина; доктор культурологии, профессор Эллеонора Александровна Куруленко; доктор психологических наук, доцент Ольга Алексеевна Корнилова. Научное руководство аспирантами 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) подготовки «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» осуществляет доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры Российской Федерации Маргарита Георгиевна Вохрышева. Научное руководство аспирантами 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) подготовки «Германские языки» осуществляет кандидат филологических наук, профессор Антонина Александровна Харьковская. Научное руководство аспирантами по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности (профилю) подготовки «Теория и история культуры» осуществляют доктор культурологии, профессор Куруленко Эллеонора Александровна; доктор культурологии, доцент Ионесов Владимир Иванович; доктор философских наук, доцент Светлана Владимировна Соловьева. Все научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

К аккредитации комиссией подготовлены следующие документы:

– отчет о результатах самообследования содержания и качества подготовки в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обучающихся по программам аспирантуры в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный институт культуры»;

– анализ результатов анкетирования профессорско-преподавательского состава, обеспечивающих учебный процесс по реализуемым программам на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ;

– анализ результатов анкетирования аспирантов на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

Проректор по научной работе и международным связям СГИК  С.В. Соловьева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 21FCA57500AF2E60B06CD4F15FD7C80D
Действителен с 17.10.2024 по 10.01.2026
Владелец Наумова Ольга Сергеевна